

**Приложение 1 к программе производственной практики
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) Раннее обучение иностранным языкам. Теория и методика
русского как иностранного
Форма обучения – очная
Год набора – 2020**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ
(МОДУЛЯ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Филологии и медиакоммуникаций
2.	Код и направление подготовки, профиль	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профили) Раннее обучение иностранным языкам. Теория и методика русского как иностранного
3.	Курс, семестр	5 курс, 10 семестр;
4.	Вид и тип практики; способ и формы её проведения	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика; стационарная, выездная
5	Форма обучения	Очная
6	Год набора	2020

2. Методические рекомендации по организации работы студентов во время прохождения практики.

В результате учебной практики студенты должны выполнить следующие виды работ:

Анализ рабочих программ учебных предметов «Русский язык», «Иностранный язык (на начальном этапе)», реализуемых в образовательной организации.

Анализ УМК по русскому языку и иностранному языку (на начальном этапе); определение факторов, влияющих на выбор УМК

Разработка технологических карт уроков русского языка и иностранного языка (на начальном этапе) с использованием современных образовательных технологий.

Разработка элементов методического обеспечения преподавания учебных предметов «Русский язык», «Иностранный язык (на начальном этапе)» (комплект оценочных средств, фрагмент рабочей тетради, наглядное пособие и т.п.).

Проведение уроков по языку и литературе в общеобразовательных учреждениях на основе знаний особенностей содержания и организации образовательного процесса в области литературы, русского языка, словесности, культуры речи, риторики и умений разрабатывать различные типы и формы уроков с применением разнообразных образовательных технологий.

Организация внеклассных мероприятий по предмету, активизирующих познавательную и творческую деятельность учащихся.

Участие в организационно-воспитательной, учебной и методической работе педагогического коллектива образовательного учреждения.

Апробация усложненной системы уроков с повышением объема самостоятельной работы учащихся в условиях урока и домашних условиях или выполнение заданий, включенных в методическую часть выпускной квалификационной работы.

В начале практики групповым руководителем организуется установочная конференция, в рамках которой студенты получают всю необходимую информацию о сроках, целях, задачах, местах проведения практики, получают все необходимые документы для прохождения практики (индивидуальное задание, график работы (план)), а также информацию по отчетности прохождения практики (дневник практики, характеристика по месту прохождения практики). При прохождении этого вида практики студенты и выполняют

индивидуальные и групповые задания. В завершении практики групповым руководителем проводится конференция по итогам практики, на которой обсуждаются и принимаются её результаты.

Содержанием учебной практики является непосредственная профессиональная деятельность в педагогических учреждениях.

Практика проводится в 2 этапа:

Первый этап — ориентировочный и адаптационный, реализуется в первые два дня первой недели практики и предполагает:

Участие в установочной конференции;

Ознакомление с режимом работы образовательной организации и расписанием занятий;

Второй этап — тренировочно-зачетный, проводится в течение 2-6 недели практики и предполагает:

Анализ рабочих программ учебных предметов «Русский язык», «Иностранный язык (на начальном этапе)», реализуемых в образовательной организации.

Анализ УМК по русскому языку и иностранному языку (на начальном этапе); определение факторов, влияющих на выбор УМК

Разработка технологических карт уроков русского языка и литературы с использованием современных образовательных технологий.

Разработка элементов методического обеспечения преподавания учебных предметов «Русский язык», «Иностранный язык (на начальном этапе)» (комплект оценочных средств, фрагмент рабочей тетради, наглядное пособие и т.п.).

Проведение уроков по языкам в общеобразовательных учреждениях на основе знаний особенностей содержания и организации образовательного процесса в области русского языка, словесности, культуры речи, риторики и умений разрабатывать различные типы и формы уроков с применением разнообразных образовательных технологий.

Организация внеклассных мероприятий по предмету, активизирующих познавательную и творческую деятельность учащихся.

Участие в организационно-воспитательной, учебной и методической работе педагогического коллектива образовательного учреждения.

Апробация усложненной системы уроков с повышением объема самостоятельной работы учащихся в условиях урока и домашних условиях или выполнение заданий, включенных в методическую часть выпускной квалификационной работы.

Участие в заключительной конференции по педагогической практике.

По результатам прохождения практики и защиты отчёта студенту выставляется зачёт с оценкой (дифференцированный зачёт) с занесением в учебную ведомость успеваемости и зачётную книжку студента.

Результат дифференцированного зачёта приравнивается к оценкам (зачётам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

3.Методические рекомендации по выполнению заданий научно-исследовательской направленности

Не предусмотрено

4.Методические рекомендации по оформлению отчетной документации по практике

Отчет о прохождении практики составляется студентом индивидуально на основе фактических данных, полученных им в ходе практики.

По окончании практики обучающиеся должны предоставить групповому руководителю всю необходимую отчетную документацию, которая оформляется в папку, в соответствии с указанным перечнем:

Титульный лист

Индивидуальное задание

Рабочий график (план) практики

Дневник практики

Отчет обучающегося

Учетная карточка обучающегося

Выполненные и оформленные согласно методическим рекомендациям по данному виду практики задания (в отдельных файлах), которые прописаны в индивидуальном задании (конспекты зачетных мероприятий).

Отчет оформляется индивидуально каждым студентом. Форма А-4, шрифт Times New Roman, кегль 14, поля 2 см, полуторный интервал. Объем дневника практики не менее 3 страниц.

Характеристики даются по окончании практики каждому студенту руководителями практики от предприятия на основании личных наблюдений за работой практикантов. Их пишут на отдельных листах. Характеристики обязательно заверяются подписью руководителя практики от предприятия и печатью предприятия, на котором проходила практика.

Руководитель практики от принимающей организации оформляет характеристику. В характеристике должны быть отражены следующие вопросы: качество выполнения студентом программы практики; количество и качество материалов, подготовленных студентом в течение практики; уровень его профессиональной подготовки и умение применять теоретические знания на практике; способность самостоятельно, творчески решать поставленные задачи; отношение к работе, волевые и нравственные качества. В конце характеристики должна быть выставлена предварительная оценка по результатам практики.

По результатам практики необходимо заполнить **электронное портфолио индивидуальных образовательных достижений** обучающихся ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет».